



# Foreldremøte Engelsvoll skule



Skuleåret 2024-2025

Kenth Magne Åsebø-Trodal

**Mette Johnsen Monge**

Solgunn Simonsen Frøyland

**Lise Følgesvold Pedersen**

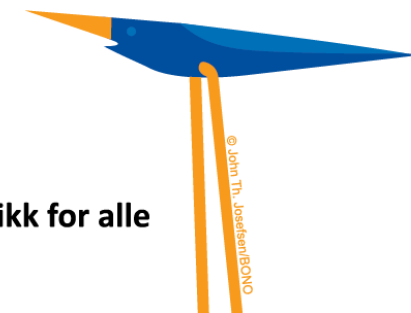


Leiargruppa Engelsvoll skule



- Velkommen og presentasjon
- Presentasjon ny rektor
- Skule-heim
- Kapittel 12 Trygt og godt skulemiljø
- Felles standard
- Oracy

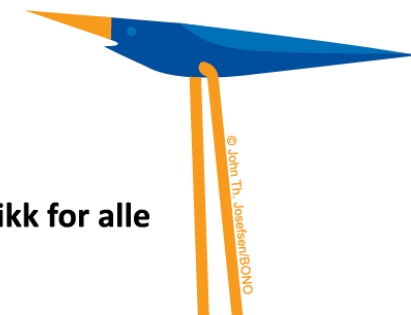
# Agenda





- 1) Utvikle seg som person
- 2) Utvikle seg fagleg
- 3) Tilhøyra eit fellesskap

← Overordna mål for alle elever ved Engelsvoll skule





Med blikk for alle

© John Th. Josefsen/BONO

SAMAN OM BARN OG UNGE I KLEPP

Skule-heim samarbeid i Kleppskulen



KLEPP KOMMUNE



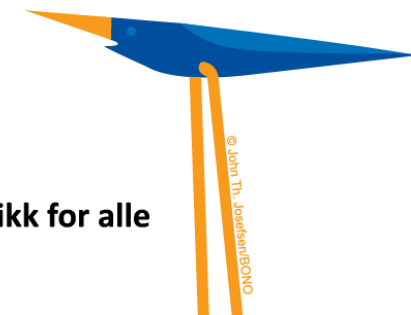
## Barnets beste

Alle barn skal trivast og har rett til eit trygt og utviklande skulemiljø:  
Skulen har ansvar for å sikra eit trygt og godt skulemiljø for alle elevar. Me jobber for at alle barn skal trivast og kjenna seg inkludert.

**Barnet i fellesskapet:** Kvant barn er unikt, men også ein del av eit større fellesskap. Derfor må me balansera individuelle behov med omsynet til heile klassen.

**Fellesskapsfokus:** Eit godt skulemiljø byggjer på samarbeid, respekt og forståing. Fokus på fellesskapet, skapar me ein skule der alle kjenner seg tryggja og verdsett.

**Omsyn og respekt:** Det er viktig at både skulen og heimen lærer barna å visa omsyn og respekt for andre. Dette skapar ein positiv atmosfære der alle kan læra og utvikla seg.





## Viktigheita av eit godt og konstruktivt skule -heim samarbeid

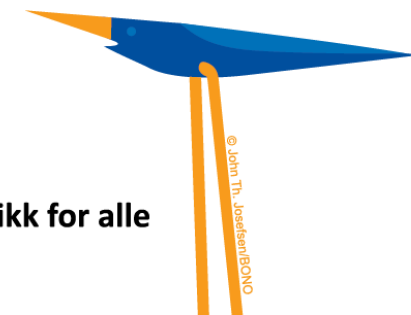
**Felles ansvar for utviklinga til barnet:** Skule og heim har eit felles ansvar for trivselen og læringa til barnet. Eit godt samarbeid mellom foreldre og skule er avgjerande for suksessen til barnet.

**Støtt og rettleiing:** Gjennom samarbeid gir me barnet den støtte og rettleiinga det treng både fagleg og sosialt. Foreldre kjenner barnet best, og innsikta deira er viktig for oss. Samtidig ser skolen barnet i relasjon og i samspel med andre.

**Open dialog:** Ein open og ærleg dialog mellom foreldre og skule fremmar gjensidig forståing og tillit. Dette gjer det lettare å handtera utfordringar og finna gode løysingar saman.

**Førebygging av misforståing og problem:** Tidleg kommunikasjon mellom heim og skule førebygger potensielle problem og bidra til å løysa utfordringar før dei veks seg store.

**Positive haldningar:** Framsnakk skulen, lærarane og medelevar.





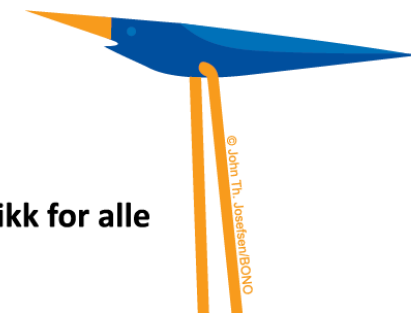
## Når og korleis kontakta skulen og lærarane

**Avtala møte på førehand:** For å få mest mogleg ut av samtalar med lærarane, tilrår me at møte blir avtalte på førehand. Dette gir læraren tid til å førebu seg og gi best mogleg rettleiing. Lærarane er tilgjengelege for spørsmål og samtaler i løpet av dagen når dei ikkje har undervisning. Dersom ein sender førespurnad på kveldstid, vil ein få svar påfølgjande arbeidsdag.

**Tilgjengelege kommunikasjonskanalar:** Lærarane kan nåast via Visma som er Kleppskulen sin kanal for formelle henvendelsar til skulen. Ikkje skriv sensitive opplysningar. Då kan de be læraren ringa dykk. Er det noko som hastar, kan de ringa skulen sitt sentralbord.

**Konstruktive førespurnader:** Når du kontaktar skulen eller lærarane, er det nyttig å vera konkret og konstruktiv. Dette hjelper oss med å forstå situasjonen og finna løysingar som fungerer for barnet.

**Regelmessig oppfølging:** Regelmessig kontakt og oppfølging er viktig. Ta kontakt viss du har spørsmål eller bekymringar om trivselen vedrørande barnet ditt.



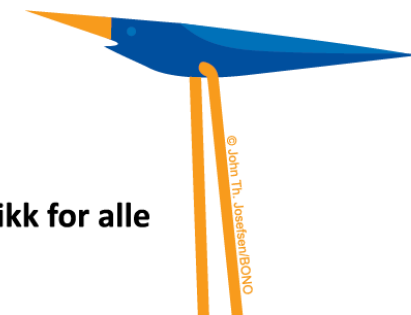




Me ser fram til å samarbeida med dykk alle for å saman  
skapa trygt og utviklande skulemiljø for alle!

Hilsen lærare og tilsette, skuleleiara/rektor, skulesjef

August 2024



# Toleranse

- Elever likar ikkje å møte andre meiningar enn sine egne
  - Femte – og sjetteklassingar seier at dei blir irritert når andre meiner noko anna enn dei sjølve
  - Berre 7% var opne for at det var viktig å lytta ut andre si meining
  - Det einaste som kan få dei til å skifta meining er om Google melder at dei har feil...
  - Elevar (og vaksne) må vere opne for andre synspunkt, og kritiske til både egne og andre sine tankar og meiningar
  - Trygge rammer for meningsbrytning og det å løysa konflikhtar
- *Kilde: utdanningsforbundet, magasin for medlemmar utgåve august 2024.*
  - *Undersøking utført av Universitet i Oslo og NTNU*



Med blikk for alle

© John Th. Josefsen/BONO



- **Loverket kapittel 12**

12-4: Plikt til å sikre eit trygt og godt psykososialt skolemiljø  
(aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt)

- **Handlingsplan v/Engelsvoll** for Trygt, godt og inkluderende læringsmiljø

- **Aktivitetsplan**



- Tiltak på gruppenivå
- Det finnast også individsaker/mobbesaker
- Forskning viser at foreldre må involveres i mobbesaker

## Melde saka til statsforvaltaren

Dersom du meiner at skolen ikkje har gjort nok, kan du melde saka til statsforvaltaren.

- Først må du ta opp saka med rektor på skolen.
- Det må ha gått minst ei veke frå du tok opp saka med rektor.
- Saka må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på no.
- Er det heilt spesielle tilfelle, kan du uansett ta kontakt med statsforvaltaren.

Statsforvaltaren skal finne ut om skolen har oppfylt aktivitetsplikta si, og bestemme kva skolen skal gjere for at eleven får det trygt og godt på skolen.



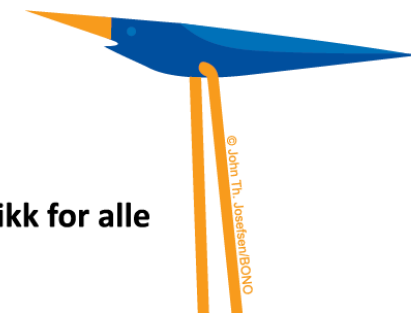


Meld frå om  
mobbing



## Mobbeknapp

- «Knapp» på skulen sin heimeside
- **Hugs: sakar vil oppstå, men saman løyser vi dei. De som foreldre må snakka opp skulen og det gode arbeidet skulens tilsette gjer!**





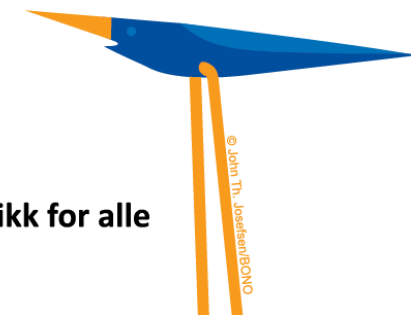


## For eit forutsigbart og godt læringsmiljø

- Den gode timen (oppstart, hovudedel og avslutning)
  - Rammene
  - Bruk av vaksne
  - Skule-heim
- 
- Namn: «*Engelsvolltreet*»?

## Felles standard

- *Når ansatte går i takt og fremstår autoritative, med samme forståing og utøving av skulen sine reglar og rutinar, så vil vi få gode læringsmiljø*

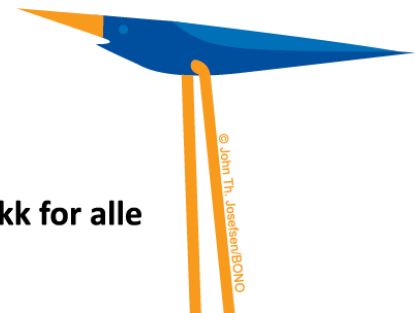




## ORACY

### **Kjernekomponenter i Kleppskulen:**

- Den engasjerte eleven
- Profesjonsfellesskap
- Læreplanforståing
  
- Den engasjerte eleven – ORACY
  
- ORACY
- Munnlege ferdigheter – noko meir enn det
- Språkkontakter på alle skulane i Klepp (Hilde og Mette)
- Kommunal språkkontakt (Ola Horpestad)
- 4 skular oppstart haust 2024
- Kick-off Kleppskulen august 2025
- Langsiktig mål for Kleppskulen 2028

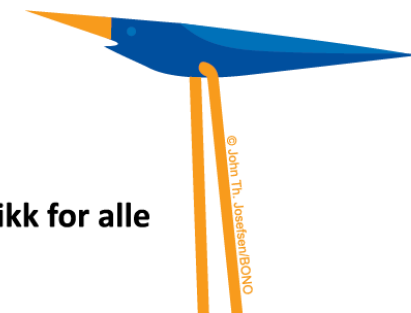




## Oracy - rammeverk for muntlige ferdigheter

I skolen er oracy et solid verktøy for læring, og synliggjør de varierte ferdighetene som trengs for å mestre ulike muntlige situasjoner. Ved å lære elevene å bli mer effektive talere og lyttere gir vi dem mulighet til å bedre forstå seg selv, hverandre og verden rundt dem. Det er også en vei til sosial mobilitet, som gir alle elever, ikke bare noen, mulighet til å finne sin stemme for å lykkes i skolen og livet.

Rammeverket kan brukes for hjelpe lærere og elever å sette mål for videreutvikling av muntlige ferdigheter i tale- og lyttesituasjoner.





## Kunnskapsløftet K20

**Opplæringslova si formålsparagraf lyder:**

- \* Opplæringa skal i samarbeid og forståing med heimen**
  - \* opne dører mot verda og framtida**
  - \* gi elevane historisk og kulturell innsikt og forankring**

**Dette får me te i hop 🥳**

